



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: فرش القراءات السبع (١)
رمز المقرر: QRT٢٢٠٤
البرنامج: بكالوريوس القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٧/٣/١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

(السنة الثانية / المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على شرح أبيات الفرش من الشاطبية لسورة آل عمران، مع توجيه الخلافات الفرشية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أصول القراءات السبع (٣)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

عرض القراءات السبع (١)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من تحليل متن الشاطبية وتوجيه الخلافات الفرشية، واستظهارها للعرض بصورة متقنة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم			
١,١	حفظ أبيات المتن المقررة حفظا متقنا.	١٤	المحاضرة	الاختبارات
١,٢	توضيح مواطن الاختلافات الفرشية مع نسبة كل خلاف إلى صاحبه.	٣٤	التلقّي والأداء الحوار والمناقشة	التحريرية الاختبارات الشفوية
١,٣	بيان أثر اختلاف القراءات على اللغة والتفسير والأحكام.	٣٤	العروض التقديمية	التقييم المستمر
٢,٠	المهارات			
٢,١	تحليل أبيات الشاطبية تحليلا سليما معتمدا على رموز الناظم وأساليبه.	١م	التلقّي والمحاكاة العرض والاستماع	الاختبارات الشفوية والتحريرية
٢,٢	استنباط الخلافات الفرشية الموجودة بالمتن.	١م	الحوار والمناقشة	التقييم المستمر
٢,٣	توجيه الاختلافات الفرشية بقواعد وأصول توجيه القراءات	٢م	الواجبات والتكاليف	بطاقة الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٠	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر.	١ ق	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة أوراق العمل
٣,٣	الالتزام بأداب القارئ وشروطه وأداب مجلس الإقراء.	٢ ق	العروض التقديمية	
٣,٣	تحمل المسؤولية في متطلبات المقرر.	٣ ق	الأنشطة البحثية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة البقرة وبيان توجيهها من البيت (٤٤٥) إلى (٤٥٩) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٤٤٥) إلى (٤٥٩)	٢
٢	شرح أبيات الشاطبية: باب فرش حروف سورة البقرة وبيان توجيهها من البيت (٤٦٠) إلى (٤٧٤) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٤٦٠) إلى (٤٧٤)	٢
٣	شرح أبيات الشاطبية: باب فرش حروف سورة البقرة وبيان توجيهها من البيت (٤٧٥) إلى (٤٨٦) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٤٧٥) إلى (٤٨٦)	٢
٤	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة البقرة وبيان توجيهها من البيت (٤٨٧) إلى (٤٩٩) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٤٨٧) إلى (٤٩٩)	٢
٥	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة البقرة وبيان من البيت (٥٠٠) إلى (٥١٨) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٥٠٠) إلى (٥١٨)	٢
٦	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة البقرة وبيان توجيهها من البيت (٥١٩) إلى (٥٣٥) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٥١٩) إلى (٥٣٥)	٢
٧	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة البقرة وال عمران وبيان توجيهها من البيت (٥٣٦) إلى (٥٥٤) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٥٣٦) إلى (٥٥٤)	٢
٨	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة آل عمران وبيان توجيهها من البيت (٥٥٥) إلى (٥٦٥) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٥٥٥) إلى (٥٦٥)	٢

٢	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة آل عمران وبيان توجيهها من البيت (٥٦٦) إلى (٥٧٦) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٥٦٦) إلى (٥٧٦)	٩
٢	شرح أبيات الشاطبية: فرش حروف سورة آل عمران وبيان توجيهها من البيت (٥٧٧) إلى (٥٨٦) مع التكليف بحفظ الأبيات من (٥٧٧) إلى (٥٨٦)	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
١٠%	مستمر	التقييم المستمر للأبيات والتطبيق	١
١٠%	مستمر	المناقشات والاختبارات القصيرة	٢
٢٠%	السادس	اختبار نصفي تحريري	٣
٦٠%	الحادي عشر	اختبار نهائي تحريري	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- منظومة حرز الأمانى ووجه التهاني في القراءات السبع للإمام الشاطبي. ٢- تقريب المعاني في شرح حرز الأمانى ووجه التهاني لسيد لاشين أبي الفرح خالد بن محمد الحافظ العلمي. ٣- البدور الزاهرة للشيخ عبدالفتاح القاضي.	المرجع الرئيس للمقرر
١- إبراز المعاني لأبي شامة. ٢- فتح الوصيد للسخاوي. ٣- الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي. ٤- كنز المعاني في شرح حرز الأمانى للجعبري. ٥- الكشف عن وجوه القراءات وعللها وحججها لمكي القيسي. ٦- الحجة في وجوه القراءات السبع لأبي زرعة بن زنجلة.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية. قواعد المعلومات المعتمدة.	المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة. قاعدة بيانات المعاهد والمجلات القرآنية المعتمدة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تَسَع ٢٠ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الحاسب الآلي. جهاز العرض (البروجكتر). السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مباشر: تقرير المقرر. غير مباشر: استبانة تقييم المقرر للطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات الطلاب	مباشر: تصحيح عينة عشوائية. نموذج الاختبارات المعيارية. غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر.
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	مباشر: تقرير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القراءات
رقم الجلسة	الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥هـ
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٣/١٨هـ